

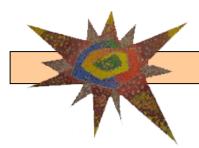
... im Kinderhaus St. Josef

Vorwort

Wer davon spricht, dass Kinder die Zukunft einer Gesellschaft sind, spricht auch davon, dass die Qualität der Gesellschaft von morgen maßgeblich davon abhängt, wie viel heute in die Kinder investiert wird. Investitionen verschiedenster Art sind möglich und notwendig. Eine davon ist, den Kindern qualifiziere Fachkräfte an die Seite zu stellen, so dass eine ausgewogene Balance zwischen physischer und psychischer Entwicklung, zwischen dem eigenständigen Erkunden der Welt und der zielgerichteten Vermittlung von Wissen hergestellt werden kann. Nur wer Kenntnisse über die kindliche Entwicklung im Zusammenspiel mit seiner Umwelt hat, kann dieser Balance Rechnung tragen. In diesem Sinne sind die Praktikanten von heute die sozialpädagogischen Fachkräfte von morgen und somit maßgeblich an der Gestaltung unserer Gesellschaft beteiligt.

Jede Einrichtung, die Praktikanten ausbildet, sollte sich dieser Verantwortung bewusst sein. Die Praktikantenanleitung gehört zu den Basisaufgaben der sozialpädagogischen Fachkräfte. Die Aufgaben der Anleitungen bestehen darin, die Praktikanten gut auszubilden, den Ausbildungsprozess bewusst zu gestalten, (Lernsituationen erkennen und nutzen), die Leistungen der Praktikanten einzufordern, anzuerkennen, sie zu begleiten und Leistungen zu bewerten. Das Kinderhaus St. Josef bekennt sich ausdrücklich zur Ausbildungsverpflichtung in den sozialpädagogischen Berufen Kinderpfleger(in) und Erzieher(in). Seit Jahrzehnten werden in unserem Haus Praktikanten und Praktikantinnen ausgebildet und auf die sozialpädagogische Praxis in den Kindertagesstätten vorbereitet. Wir bieten Interessierten an einer Ausbildung im Bereich der sozialpädagogischen Berufsfelder fundierte, qualitativ hochwertige Praktikumsstellen an.

Zur Vereinheitlichung der praktischen und fachlichen Ausbildungsinhalte im Kinderhaus St. Josef hat sich das pädagogische Team bereichsübergreifend dem Thema Praktikantenausbildung gestellt und das nachfolgende Ausbildungskonzept entwickelt.



... im Kinderhaus St. Josef

Menschenbild

Der Mensch ist nicht ausschließlich das Produkt von genetischer Anlage und Sozialisation. Er verfügt vielmehr über eine Selbststeuerung, die ihn von Geburt an zur Entwicklung seines Wesens und seiner Bestimmung antreibt. Somit gestaltet der Mensch von Beginn an aktiv seine Bildung und Entwicklung selbst mit. Jeder Mensch unterscheidet sich durch Persönlichkeit und Individualität von anderen und bietet ein Spektrum einzigartiger Besonderheiten durch Temperament, Anlage, Stärken, Bedingungen des Aufwachsens, Eigenaktivitäten und Entwicklungstempo. Gemeinsam sind allen Menschen jedoch die grundgelegten Wünsche nach Selbstbestimmung und Eigenverantwortlichkeit, sowie eine ultimative Determination zur Freiheit des Willens.

Bildung

Bildung ist ein subjektiver, individueller Vorgang, der sich im Inneren des Menschen vollzieht, wenn er sich mit seiner Umwelt und den Mitmenschen aktiv auseinandersetzt (Interaktion). Bildung ist daher ein sozialer Prozess, der keinesfalls eine bloße Anhäufung von Wissen oder ein ledigliches "Belesensein" in bestimmten Dingen bedeutet. Gebildet im modernen psychologischen Verständnis ist derjenige, der Zusammenhänge erkennen, Beziehungen herstellen, mit der Welt angemessen umgehen, sein Leben selbstverantwortlich gestalten und sich verwirklichen kann sowie zu einer mit der Welt stimmigen Lebensweise fähig ist. "Sich zu bilden" ist eine lebenslängliche, immer wieder neu zu bewältigende Aufgabe, die den Menschen in seiner Ganzheit erfasst.

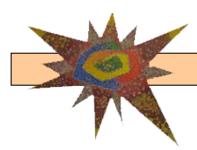
Erwartungen an Praktikanten

"Es ist keine Schande nichts zu wissen, wohl aber, nichts lernen zu wollen!"

Sokrates

Interesse an der Persönlichkeitsentwicklung

(Angehende) Erzieher und Erzieherinnen müssen in einem hohen Maße über die Bereitschaft verfügen, ihre eigene Bildungsbiografie stetig voranzubringen. Darüber hinaus verlangt es ihre Profession, Bildungsprozesse für die ihnen anvertrauten Kinder zu organisieren und sie dabei wertschätzend und empathisch zu begleiten.



... im Kinderhaus St. Josef

Das Kinderhaus St. Josef geht davon aus, dass sich angehende Erzieherinnen und Erzieher bewusst und ihren inneren Anlagen und Ressourcen gemäß für den Erzieherberuf entschieden haben. Es kann (und muss) also am Praxisort eine hohe Motivation, eine umfassendes Interesse zur Persönlichkeitsentwicklung und eine überdurchschnittliche Bereitschaft zum Lernen durch Erfahrung seitens der Praktikanten vorausgesetzt werden.

Kompetenzen und Fähigkeiten

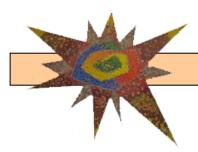
Die Praktikanten unseres Hauses sind als (junge) Erwachsene durch die Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Familie und den Bildungseinrichtungen sozialisiert und auf ihrem Weg hin zu einer selbstverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit adäquat begleitet worden. Sie bringen daher viele der Fähigkeiten, Kompetenzen und Talente, die sie zur erfolgreichen Ausübung einer pädagogischen Tätigkeit befähigen, in die pädagogische Praxis bereits mit ein. Das Kinderhaus unterstützt und begleitet die Praktikanten auf ihrem Weg hin zu einer professionellen Erzieherpersönlichkeit und unterstützt die Lernprozesse zur Vertiefung folgender Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Fähigkeit Fachwissen in berufliches Handeln umzusetzen
- Fähigkeit zur differenzierten Wahrnehmung
- Fähigkeit zur Reflexion
- Fähigkeit zum wertebewussten pädagogischen Handeln
- Fähigkeit eigene Lernprozesse zu organisieren
- Fähigkeit andere in ihren Lernprozessen zu unterstützen
- Fähigkeit zur professionellen Kommunikation
- Fähigkeit im pädagogischen Team oder mit anderen Partnern im Erziehungsprozess zusammenzuarbeiten

Darüber hinaus verlangt das einschlägige Berufsbild der pädagogischen Fachkraft von Praktikanten umfangreiche Ressourcen in den Bereichen:

- Personalkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sach- und Fachkompetenz
- Methodenkompetenz

Haben wir Ihr Interesse geweckt?



... im Kinderhaus St. Josef

Dann nehmen Sie doch Kontakt mit uns auf. In einem persönlichen Gespräch beraten wir Sie gerne und informieren detailliert über die Möglichkeiten einer Ausbildung zur staatlich geprüften Kinderpflegerin oder Kinderpfleger oder staatlich anerkannten Erzieherin bzw. Erzieher in unserem Hause.